**四年级上册数学单元测试-5.方向与位置**

**一、单选题**

1.第二列第四行，用数对（2，4）来表示，第六列第一行，可以用（    ）来表示．

A. （1，6）                                  B. （6，1）                                  C. （0，6）

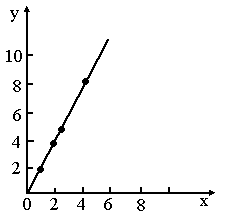
2.小强在教室里的座位是（1，4），小刚和他在同一行上，小刚的座位可能是（    ）

A. （1，3）                                  B. （6，4）                                  C. （4，1）

3.小军在教室的位置用数对表示是（3，4），他的前面有（    ）位同学。

A. 2                                              B. 3                                              C. 4

4.如图，点(0，0)、(1，2)、(2，4)、(3，6)均在一条直线上，下面各点中，点（   ）不在这条直线上．



A. (5，10)                              B. (4，8)                              C. (10，5)                              D. (2.5，5)

**二、判断题**

5.如果一个点用数对表示是(2，6)，先向左平移2格，再向上平移3格，现在的位置在(1，9)。

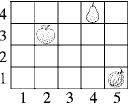
6.在同一方格图上，数对（4，8）和（8，8）表示的位置是同一列。

7.数对（4，4）表示物体在第4列、第4排。

8.小蚂蚁原来的位置是（1，2），它向右爬行了5格，它的现在位置是（1，7）

**三、填空题**

9.数对先写\_\_\_\_\_\_\_\_，再写\_\_\_\_\_\_\_\_，写时注意：一对数的中间要用\_\_\_\_\_\_\_\_隔开，外面要加小括号，表示这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_，数学上把这一对数叫做\_\_\_\_\_\_\_\_。

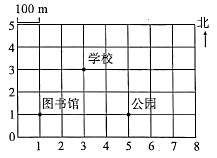
10.如图，苹果的位置为(2，3)，则梨的位置为(\_\_\_\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_\_\_\_)，西瓜的位置为(\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_)。  


11.音乐课上，小军坐在小红的后方。小红坐在第4列第2排，小军坐在第6列第5排。如果小红的位置用（4，2）表示，那么小军的位置可以表示为\_\_\_\_\_\_\_\_，坐在小军前面的小芳的位置可表示为\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.李明在教室里的位置用数对表示是（2，5），王宁在教室里的位置用数对表示是（3，5），他们两个的座位处在同一\_\_\_\_\_\_\_\_（填“列”或“行”），王宁在李明的\_\_\_\_\_\_\_\_边（填“左”或“右”）．

13.小军坐在教室的第3列、第4行，用数对（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）来表示，如果小刚的座位用（5,2）来表示，说明小刚的座位在\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

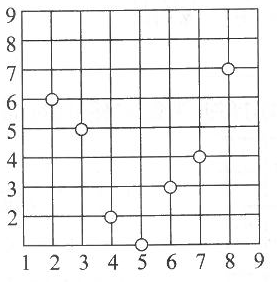
14.

（1）写出下面地点的位置。

学校（  ，  ）     公园（  ，  ）

（2）小明家在学校以西100米，再往北200米处；小红家在学校以东300米处。在图中分别标出他们家的位置。

15.下图是某个城镇的示意图，七个伙伴住在城镇的七个不同的地方（图中用圆圈表示）。他们想一起聚会喝咖啡，为使七个人行走的距离总和最小，他们应该在城镇的何处见面？请用“△”在下图中标注出来并用数对表示该点的位置。



**五、应用题**

16.小华向东向前走3步，左转向前走3步，再左转向前走6步，再向左走3步，现在小华面向什么方向?如果想尽快回到原地，应该向哪边走，再走多少步？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】 第二列第四行，用数对（2，4）来表示，第六列第一行，可以用（6，1）来表示.  
 故答案为：B.  
 【分析】用数对表示位置时，通常用2个数字表示，第1个数字表示第几列，第2个数字表示第几行，中间用“，”隔开，据此解答.

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：小强是1列4行，小刚也在4行，所以小刚的座位可能是（6，4）。  
 故答案为：B。  
 【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据数对的意义选择即可。

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：小军在第4行，他前面有3位同学。  
故答案为：B

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行。根据小军所在的行确定前面同学的个数。

4.【答案】 C

【解析】【解答】解：除了第一个点外，数对中第二个数都是第一个数的2倍，因为(10，5)中第一个数是第二个数的2倍，所以这个点不在这条直线上.  
故答案为：C

【分析】根据原有数对中两个数的特征可知，除了原点，另外的点中第二个数都是第一个数的2倍，如果第二个数不是第一个数的2倍，就说明这个点不在这条直线上.

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：数对（2，6）向左平移2格后，位置在（0，6），再向上平移3格，现在的位置在（0，9）。  
故答案为：错误。  
【分析】数对中，向上平移多少就把逗号后面的数加多少，向下平移多少就把逗号后面的数减多少，向左平移多少就把逗号前面的数减多少，向右平移多少就把逗号前面的数加多少。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】 在同一方格图上，数对（4，8）和（8，8）表示的位置是同一行，原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，据此解答。

7.【答案】正确

【解析】【解答】数对（4，4）表示物体在第4列、第4排。说法正确。  
故答案为：正确

【分析】数对的表示方法：先列后行，即前面的数表示列数，后面的数表示行数。

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：小蚂蚁向右爬行了5格，它所对应的列为（1+5），所对应的行不变，它现在的位置是（6，2），故原题说法错误。  
故答案为：错误。【分析】根据小蚂蚁原来的位置确定它现在的位置即可判断正误。

三、填空题

9.【答案】行；列；逗号；整体；数对

【解析】【解答】解：数对先写行，再写列，写时注意：一对数的中间要用逗号隔开，外面要加小括号，表示这是一个整体，数学上把这一对数叫做数对。  
故答案为：行；列；逗号；整体；数对。【分析】根据数对的特点填写即可。

10.【答案】4；4；5；1

【解析】【解答】观察图可知，梨的位置为(4， 4)，西瓜的位置为(5，1).  
故答案为：4，4；5，1.

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此解答.

11.【答案】 （6 ，5）；（6，4）

【解析】【解答】解：小军的位置（6，5）；小芳的位置（6，4）.  
 故答案为：（6，5）；（6，4）。  
 【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，确定所在的列与行再用数对表示。

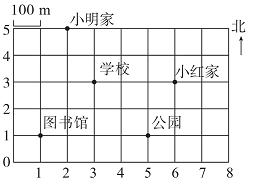
12.【答案】行；右

【解析】【解答】解：李明在教室里的位置用数对表示是（2，5），李明坐在第2列第5行； 王宁在教室里的位置用数对表示是（3，5），王宁坐在第3列，第5行；  
所以他们两个的座位处在同一行，王宁在李明的右边．  
故答案为：行、右．  
【分析】数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行．据此可知李明和王宁坐的列数和行数．解答即可．

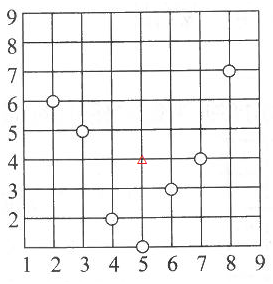
13.【答案】3；4；5列2行

【解析】【解答】解：根据数对表示位置的方法可知，小军的位置用数对表示是(3，4)；小刚的座位在5列2行.  
故答案为：3；4；5列2行【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据所在的列与行判断位置即可.

四、解答题

14.【答案】 （1）解：（3，3），（5，1）  
（2）

【解析】【分析】（1）数对的表示方法是先列后行；  
（2） 学校向西数1格，再往北数2格的位置就是小明家的位置；学校向东数3格的位置就是小红家的位置。

15.【答案】 解：七个人到竖向最近的位置是七个人的中间位置，在第5竖街区；七个人到横向最近的位置是七个人的中间位置，在第4横街区。故他们应在第5竖街区与第4横街区交会处见面，即（5，4）处。  


【解析】【分析】要想七个人行走的距离总和最小，只需要找出行与列的中间位置即可；这些位置中，第一个数最小是2，最大是8，取中间是第5列，第二个数最小是0，最大是7，取中间是第4行，所以他们应在第5竖街区与第4横街区交会处见面，即（5，4）处。

五、应用题

16.【答案】 答：现在小华面向东面；如果想尽快回到原地，应该向东走，再走3步

【解析】